

A utiliser avant visionnage

Dans le tableau ci-dessous, positionner chacune des situations dans une ou plusieurs familles de métiers.

verbes	Production	Maintenance	Qualité	Logistique	Marketing et Commercialisation
Fabriquer une pâte à petits pains aux pépites de chocolat.					
Diagnostiquer une panne sur une machine automatisée.					
Réceptionner, enregistrer et stocker du lait, des œufs et de la farine.					
Régler la vitesse de remplissage de pots de confiture.					
Conditionner des barquettes de salades composées.					
Analyser la teneur en sucre d'un jus de fruits.					
Elaborer des fiches pour les règles d'hygiène et sécurité dans une salle de fabrication.					
Nettoyer et vérifier les pièces d'une chaîne de production de yaourts.					
Approvisionner en matières premières une ligne de fabrication de crème à la vanille.					
Téléphoner pour commander des sachets de conditionnement de croissants.					

A utiliser après le visionnage

sur les séquences présentées dans le film

Inscrire 1 élément qui t'a étonné pour chacun des points listés.	<ul style="list-style-type: none">■ les locaux :■ le matériel :■ les élèves :■ les travaux réalisés :
Citer 3 situations dans lesquelles tu aurais aimé te trouver.	<ul style="list-style-type: none">■ _____■ _____■ _____
Citer 2 exemples que tu n'aurais pas aimés vivre.	<ul style="list-style-type: none">■ _____■ _____
Repérer 3 qualités nécessaires pour réussir dans les métiers présentés.	<ul style="list-style-type: none">■ _____■ _____■ _____

sur les métiers

Citer 3 métiers qui sont évoqués dans la vidéo.	<ul style="list-style-type: none">■ _____■ _____■ _____
En choisir un qui t'intéresserait.	<ul style="list-style-type: none">■ _____
Donner 3 compétences (ou actions) en rapport avec ce métier.	<ul style="list-style-type: none">■ _____■ _____■ _____
A l'aide du guide ONISEP "après la 3 ^{ème} ", rechercher le parcours de formation approprié dans l'académie.	